

Bewertungskriterien der Sonstigen Mitarbeit in der Sekundarstufe II

Note	Kriterien
1	<ul style="list-style-type: none">➤ in jeder Unterrichtsstunde mitarbeiten➤ selbstständige Beiträge zur Fortentwicklung des Themas leisten <i> kreativ arbeiten, Neues einbringen, z. B. eigene Ideen, wie mit Texten zu verfahren sei, eigene Vorschläge einbringen, Aufspüren von Problemen, konstruktive Kritik üben und Probleme selbstständig lösen</i>➤ Standpunkte gewinnen <i>getroffene Urteile sachlich fundiert begründen und nachvollziehbar vermitteln und/oder diskutieren</i>
2	<ul style="list-style-type: none">➤ regelmäßig Beiträge aus eigenem Antrieb leisten <i>Zusammenhänge und Problemlösungen angemessen und deutlich erklären</i>➤ eigene Beiträge zusammenhängend, präzise und anschaulich präsentieren➤ selbstständig Schlussfolgerungen ziehen und Urteile begründet einbringen➤ die Zusammenarbeit fördern <i>auf Beiträge der Mitschüler sachbezogen eingehen, Mitschülern Hilfe geben und die Zusammenarbeit auch außerhalb der Unterrichtsstunde fördern</i>
3	<ul style="list-style-type: none">➤ sich öfter zu Wort melden➤ Fragen, Aufgaben und Problemstellungen erfassen➤ fachliche Kenntnisse einbringen➤ Zusammenhänge erkennen➤ Unterrichtsergebnisse selbst zusammenfassen➤ sich um die Klärung von Fragen bemühen➤ manchmal Vergleiche ziehen, Kenntnisse übertragen <i>eigene Ideenansätze in die Unterrichtsgemeinschaft einbringen, Vereinbarungen einhalten</i>
4	<ul style="list-style-type: none">➤ sich zumindest hin und wieder zu Wort melden➤ Interesse am Unterricht beweisen, zuhören und aufmerksam sein➤ Fragen bei Verständnisschwierigkeiten stellen➤ Fragen und Arbeitsaufträge sachlich und angemessen bearbeiten➤ <u>Stoff in der Regel reproduzieren können</u>
5	<ul style="list-style-type: none">➤ unkonzentriert und abgelenkt sein➤ sich sehr selten von selbst melden➤ direkte Fragen nur selten beantworten können➤ Wesentliches nicht reproduzieren können➤ grundlegende Zusammenhänge nicht darstellen können
6	<ul style="list-style-type: none">➤ dem Unterricht nicht folgen➤ Mitarbeit verweigern➤ in der Regel keine Fragen beantworten können

Wertungsstruktur der erbrachten Leistungen

- 1. Problemlösendes Denken: eigenstdg. Problemstellung erkennen und mögl. Lösungen erarbeiten
- 2. Transfer: im Unterricht erarbeitete Sachzusammenhänge auf einen neuen Gegenstand / eine neue Fragestellung anzuwenden
- 3. Reorganisation: im Unterricht erarbeitete Sachzusammenhänge wiederholend erläutern
- 4. Reproduktion: im Unterricht erarbeitete Aussagen oder Begriffe wiederholend erläutern

