



Bewertungskriterien der Sonstigen Mitarbeit in der S II im Fach Biologie

Positive Kriterien aus einem niedrigeren Notenbereich gelten in gesteigerter Form für höhere Notenbereiche. Ein einzelnes positives Kriterium allein kann keine höhere Note begründen.

Noten	Kriterien
1	<ul style="list-style-type: none">• In jeder Unterrichtsstunde mitarbeiten• Selbständige Beiträge zum Fortgang des Themas leisten (z.B. kreativ arbeiten, Neues, eigene Ideen, wie z.B. mit Texten oder Aufgaben weiter zu verfahren sei und eigene Vergleiche einbringen, Aufspüren von Problemen, konstruktive Kritik üben und Probleme selbständig lösen)• Standpunkte gewinnen (begründete Urteile sachlich fundiert fällen und überzeugend vermitteln oder diskutieren)
2	<ul style="list-style-type: none">• Regelmäßig Beiträge aus eigenem Antrieb leisten (Zusammenhänge und Problemlösungen angemessen und deutlich erklären)• Eigene Beiträge zusammenhängend, präzise und anschaulich präsentieren• Selbständig Schlussfolgerungen ziehen und Urteile begründet einbringen
3	<ul style="list-style-type: none">• Sich gelegentlich zu Wort melden• Fragen, Aufgaben und Problemstellungen erfassen• Fragen und Arbeitsaufträge sachlich und angemessen bearbeiten• Fachliche Kenntnisse einbringen• Zusammenhänge erkennen• Unterrichtsergebnisse selbst zusammenfassen• sich um Klärung von Fragen bemühen• manchmal Vergleiche anstellen, Kenntnisse übertragen (eigene Ideenansätze in die Unterrichtsgemeinschaft einbringen, Vereinbarungen einhalten)
4	<ul style="list-style-type: none">• sich wenigstens hin und wieder zu Wort melden• Interesse am Unterricht beweisen, zuhören und aufmerksam sein• Fragen bei Verständnisschwierigkeiten stellen• Stoff in der Regel reproduzieren können
5	<ul style="list-style-type: none">• Unkonzentriert und abgelenkt sein• Sich nicht von selbst melden• Direkte Fragen nur selten beantworten• Wesentliches nicht reproduzieren können• Grundlegende Zusammenhänge nicht darstellen können

6	<ul style="list-style-type: none"> • Dem Unterricht nicht folgen • Mitarbeit verweigern • In der Regel keine Fragen beantworten können
----------	--

Hierarchie der erbrachten Leistungen

4. Reproduktion	im Unterricht erarbeitete Aussagen oder Begriffe wiederholend erläutern
3. Reorganisation	im Unterricht erarbeitete Sachzusammenhänge wiederholend erläutern
2. Transfer	im Unterricht erarbeitete Sachzusammenhänge auf einen neuen Gegenstand/ eine neue Fragestellung anwenden
1. Problemlösendes Denken	eigenständig Problemstellungen erkennen und mögliche Lösungen erarbeiten