



## Bewertungskriterien der sonstigen Mitarbeit in der S II im Fach Evangelische/Katholische Religionslehre

Positive Kriterien aus einem niedrigeren Notenbereich gelten in gesteigerter Form für höhere Notenbereiche. Ein einzelnes positives Kriterium allein kann keine höhere Note begründen.

Noten	Kriterien
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>in jeder Unterrichtsstunde mitarbeiten</b></li><li>• <b>selbständige Beiträge zum Fortgang des Themas leisten</b> (z.B. kreativ arbeiten, Neues, eigene Ideen, wie z.B. mit Texten oder Aufgaben weiter zu verfahren ist und eigene Vergleiche einbringen, Aufspüren von Problemen, konstruktive Kritik üben und Probleme selbständig lösen)</li><li>• <b>Standpunkte gewinnen</b> (begründete Urteile sachlich fundiert fällen und überzeugend vermitteln oder diskutieren)</li><li>• <b>Besondere Bereitschaft und Absicht, sich in theologisches Denken hineinzufinden</b></li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>regelmäßig Beiträge aus eigenem Antrieb leisten</b> (Zusammenhänge und Problemlösungen angemessen und deutlich erklären)</li><li>• <b>eigene Beiträge zusammenhängend, präzise und anschaulich präsentieren</b></li><li>• <b>selbständig Schlussfolgerungen ziehen und Urteile begründet einbringen</b></li><li>• <b>regelmäßige Bereitschaft und Absicht, sich in theologisches Denken hineinzufinden</b></li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>sich gelegentlich zu Wort melden</b></li><li>• <b>Fragen, Aufgaben und Problemstellungen erfassen</b></li><li>• <b>Fragen und Arbeitsaufträge sachlich und angemessen bearbeiten</b></li><li>• <b>fachliche Kenntnisse einbringen</b></li><li>• <b>Zusammenhänge erkennen</b></li><li>• <b>Unterrichtsergebnisse selbst zusammenfassen</b></li><li>• <b>sich um Klärung von Fragen bemühen</b></li><li>• <b>manchmal Vergleiche anstellen, Kenntnisse übertragen</b> (eigene Ideenansätze in die Unterrichtsgemeinschaft einbringen, Vereinbarungen einhalten)</li><li>• <b>grundlegende Bereitschaft und Absicht, sich in theologisches Denken hineinzufinden</b></li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>sich wenigstens hin und wieder zu Wort melden</b></li><li>• <b>Interesse am Unterricht beweisen, zuhören und aufmerksam sein</b></li><li>• <b>Fragen bei Verständnisschwierigkeiten stellen</b></li><li>• <b>Stoff in der Regel reproduzieren können</b></li><li>• <b>Bereitschaft und Absicht, sich in theologisches Denken hineinzufinden</b></li></ul>

<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>unkonzentriert und abgelenkt sein</b></li> <li>• <b>sich nicht von selbst melden</b></li> <li>• <b>direkte Fragen nur selten beantworten</b></li> <li>• <b>Wesentliches nicht reproduzieren können</b></li> <li>• <b>grundlegende Zusammenhänge nicht darstellen können</b></li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dem Unterricht nicht folgen</b></li> <li>• <b>Mitarbeit verweigern</b></li> <li>• <b>in der Regel keine Fragen beantworten können</b></li> </ul>

### Hierarchie der erbrachten Leistungen

<b>4. Reproduktion</b>	im Unterricht erarbeitete Aussagen oder Begriffe wiederholend erläutern
<b>3. Reorganisation</b>	im Unterricht erarbeitete Sachzusammenhänge wiederholend erläutern
<b>2. Transfer</b>	im Unterricht erarbeitete Sachzusammenhänge auf einen neuen Gegenstand/ eine neue Fragestellung anwenden
<b>1. Problemlösendes Denken</b>	eigenständig Problemstellungen erkennen und mögliche Lösungen erarbeiten