



Leistungsbewertung Sekundarstufe II Fach Französisch

Ruhr-Gymnasium & Schiller-Gymnasium Witten

1. Allgemeine Prinzipien

Grundlage der Bewertung von Leistungen sind die von den Schülerinnen und Schülern erbrachten schriftlichen Leistungen in den Klausuren sowie die erbrachten Leistungen im Bereich der "sonstigen Mitarbeit". Diese beiden Teilbereiche sind als gleichrangig anzusehen.

2. Anforderungsbereiche

Für alle Beurteilungsgrundlagen gilt, in je spezifischer Konkretisierung, die Ausrichtung an den für die Abiturprüfung relevanten drei Anforderungsbereichen:

- I. die Wiedergabe von Kenntnissen
- II. die Anwendung von Kenntnissen
- III. das Problemlösen und Werten

3. schriftliche Arbeiten (Klausuren)

Die folgende Übersicht zeigt die Anzahl und Länge der zu schreibenden Klausuren im Fach Französisch.

Halbjahr	Kursart	Anzahl	Dauer (U-Std.)
Eph. 1	Grundkurs	2	2
Eph. 2	Grundkurs	2	2
Q I/1.Abiturfach (G8/G9)	Grundkurs	2	2
Q I/1 (G8/G9)	Leistungskurs	2	3
Q I/2 (G8/G9)	Grundkurs	2	2
Q I/2 (G8/G9)	Leistungskurs	2	3
Q II/1 (G8/G9)	Grundkurs	2	3
Q II/1 (G8/G9)	Leistungskurs	2	4
Q II/2 (G8/G9)	Grundkurs (3.Abi-Fach)	1	3 (Zeit-Std.)
Q II/2 (G8/G9)	Leistungskurs	1	4,25

In Analogie zu den Vorgaben für das Zentralabitur in NRW finden für Französisch aktuell folgende Aufgabenarten Verwendung (vgl. Lehrplan S. 141 ff):

Textaufgabe (A), Textaufgabe mit Aufgabe zur freien Textproduktion (B), Text mit reiner oder bildgestützter Hörverstehensaufgabe (C). Die zweite Klausur in Q1/2 kann durch eine Facharbeit in Französisch ersetzt werden. Sie ist komplett in französischer Sprache zu verfassen.

Die Bewertung der Klausuren orientiert sich an den Bewertungsgrundsätzen des Lehrplans sowie des Zentralabiturs im Fach Französisch in NRW. Die Korrekturen der Klausuren werden mit Hilfe der in den zentralen Prüfungen verwendeten Bewertungsrastern vorgenommen, um auf diese Weise einheitliche und transparente Bewertungskriterien sicherzustellen. Hinsichtlich der Beurteilung der inhaltlichen Leistung (40% der Gesamtnote) wird unterschieden in *compréhension* (z. B. 16 Punkte), *analyse* (z.B. 24 Punkte) sowie *commentaire* (z.B. 20 Punkte). Die sprachliche Leistung sowie die Darstellung ergeben 60% der Gesamtnote. Hierbei unterscheidet man *Sprachrichtigkeit* (30 Punkte), *Ausdrucksvermögen* (30 Punkte) sowie die *kommunikative Textgestaltung* (30 Punkte).

Folgende Kriterien werden hier angelegt:

Kommunikative Textgestaltung

Der Prüfling	maximal erreichbare Punktzahl
1. ... richtet seinen Text konsequent und explizit auf die Aufgabenstellung aus.	6
2. ... beachtet die Konventionen der jeweils geforderten Zieltextformate.	6
3. ... erstellt einen sachgerecht strukturierten Text.	8
4. ... gestaltet seinen Text hinreichend ausführlich, aber ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten.	6
5. ... belegt seine Aussagen durch eine funktionale Verwendung von Verweisen und Zitaten.	4

Ausdrucksvermögen/ Verfügbarkeit sprachlicher Mittel

Der Prüfling	maximal erreichbare Punktzahl
6. ... löst sich vom Wortlaut des Ausgangstextes und formuliert eigenständig.	6
7. ... bedient sich eines sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten allgemeinen und thematischen Wortschatzes.	8
8. ... bedient sich eines sachlich wie stilistisch angemessenen und differenzierten Textbesprechungs- und Textproduktionswortschatzes.	6
9. ... bedient sich eines variablen und dem jeweiligen Zieltextformat angemessenen Satzbaus.	10

Sprachrichtigkeit

Der Prüfling	maximal erreichbare Punktzahl
... beachtet die Normen der sprachlichen Korrektheit.	
10. Wortschatz	12
11. Grammatik	12
12. Orthographie (Rechtschreibung und Zeichensetzung)	6

Die abschließende Bewertung erfolgt in Zuordnung der Noten zu den erzielten Punkten:

Note	Punkte	erreichte Punktzahl
sehr gut plus	15	143-150
sehr gut	14	135-142
sehr gut minus	13	128-134
gut plus	12	120-127
gut	11	113-119
gut minus	10	105-112
befriedigend plus	09	98-104
befriedigend	08	90-97
befriedigend minus	07	83-89
ausreichend plus	06	75-82
ausreichend	05	68-74
ausreichend minus	04	58-67
mangelhaft plus	03	49-57
mangelhaft	02	40-48
mangelhaft minus	01	30-39
ungenügend	0	0-29

Weitere Konkretisierung der Bewertungskriterien :

www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach